



GLORIA
FUERTES
25 AÑOS

8-12 años

¿Qué haremos?

Los niños y niñas resolverán con tu ayuda, un puzle reversible compuesto por 100 piezas. Una vez resuelto, podrás leerles el poema “Historia de un perrito”. Luego, juntos, llevarán a cabo una actividad de juego de rol que les permitirá explorar el tema del acoso escolar desde diferentes perspectivas.

¿Qué queremos aprender?

- Fomentamos la creatividad y la expresión artística.
- Exploramos el tema del acoso escolar a través del juego de rol, fomentamos la empatía para que los niños y niñas sepan abordar este problema desde diferentes perspectivas.
- Aprendemos a mirar el mundo y los problemas sociales de forma creativa.
- Experimentamos cómo la poesía y las historias nos ayudan a entender el mundo que nos rodea y la convivencia en nuestro día a día.

¿Cómo hacerlo?

- 1. Resuelve el puzle:** Comienza la actividad animando a los niños y niñas a resolver el puzle reversible entre todos. Anima y coordina su participación activa mientras lo hacen.
- 2. Lee el poema:** Después de resolver el puzle, leed el poema “Historia de un perrito”. Pídeles que escuchen atentamente y presten atención a la historia del perrito. Pueden animar a la reflexión sobre la historia haciendo preguntas como estas: «¿Cómo te sentirías tú si fueras el perrito?»; «¿Por qué crees que dejaron de jugar los niños con él?».
- 3. Prepara el juego de rol:** Entrega tarjetas con roles o personalidades asignadas a cada niño y niña. Cada tarjeta representa un personaje relacionado con la historia del perrito y el tema del acoso escolar. Puedes entregarles tarjetas con los siguientes roles: el perrito, los niños, el viejo mendigo.
- 4. Desarrolla el juego de rol:** Los participantes desempeñarán los roles asignados, representando con sus propias palabras la situación y sintiéndose libres de cambiar la situación. Hazles preguntas para que se cuestionen por qué están interpretando su rol de esa manera y cuáles son las consecuencias de hacerlo así para todos los personajes de la historia. De este modo, podrán comprender las diversas interpretaciones de una misma realidad y explorar el problema desde diferentes perspectivas.
- 5. Anima a debatir y reflexionar:** Tras el juego de rol, promueve una discusión en grupo sobre las experiencias de los personajes y las emociones involucradas. Anima a los niños y niñas a compartir sus reflexiones y a proponer soluciones a las situaciones planteadas.
- 6. Despide la actividad:** Finaliza la actividad celebrando la creatividad de los niños y niñas haciéndoles ver que pueden mejorar el mundo y las relaciones con los demás si son empáticos y comprensivos con sus emociones.



HISTORIA DE UN PERRITO

¿Qué necesitamos?

Esta actividad puede ser dirigida por profesores en el colegio, en familia o en otros tipos de entornos. Necesitarás:

Tarjetas,
lápices,
bolígrafos

En esta tarjeta en blanco
pueden dibujar un retrato del
niño o niña que interpretarán

